

# Les règles de vie

Les règles de vie de l'école s'appuient sur les 5 valeurs de notre projet éducatif :

- le respect
- la coopération
- l'autonomie
- l'effort
- la créativité

*Elles se vivent partout, autant à la maison qu'à l'école.*

Ces règles de vie t'aideront à vivre en harmonie avec les personnes qui t'entourent et à te placer dans les meilleures conditions pour apprendre.

## ***Respect de soi***

- *Comme je viens à l'école pour apprendre, je suis présent(e) à l'école tous les jours de l'année scolaire.*
- *J'arrive toujours à l'heure.*
- ***À 8 h 20 et à 13 h 10, je dois être assis(e) à ma place en classe.***
- *Je travaille du mieux que je peux.*
- *J'ai avec moi tout le matériel nécessaire pour bien travailler.*
- *Je remets mes travaux à temps.*
- *J'ai toujours mon agenda avec moi, en classe et à la maison, et je le fais signer lorsque demandé.*
- *J'apporte à la maison les lettres de l'école et je rapporte les coupons-réponses.*
- ***Je laisse à la maison les friandises de toutes sortes (y compris la gomme).***
- *Je suis propre et je me vêts de façon convenable.*
- *Je porte des souliers adéquats dans l'école.*
- *Je ne porte pas de vêtement affichant de la violence, troué ou effiloché.*
- *Dès que j'entre dans l'école, j'enlève mon couvre-chef : casquette, foulard, etc.*

### ***Respect des autres.***

- *Je parle poliment à toutes les personnes de l'école et j'agis correctement envers elles.*
- *Je circule **toujours calmement** et silencieusement dans l'école.*
- *Je demande la permission à un adulte pour circuler seul(e) dans l'école, **particulièrement à l'heure du dîner.***
- *Je vis des récréations harmonieuses.*
- *Je respecte les aires de jeux.*
- *J'évite en tout temps batailles, bousculades et cris.*
- ***Je respecte les autres en gestes et en paroles et je fais de même dans mes agissements.***
- ***Je respecte les autres dans leurs opinions et leurs différences.***
- ***Je n'intimide pas.***

### ***Intimider c'est :***

Agir à plusieurs reprises de façon méchante envers une personne et ce, dans le but de la blesser ***physiquement ou dans ses sentiments.***

Demande de l'aide si tu es témoin que quelqu'un se fait intimider ou si tu l'es toi-même. Parles-en à un adulte en qui tu as confiance,

***Toute forme d'intimidation ne sera aucunement tolérée à l'école.***  
Des mesures d'aide seront appliquées.

### ***Respect du milieu***

- Je garde mon école propre : intérieur et extérieur.
- Je veille à la propreté de mon pupitre et de mon casier.
- Je prends soin de tout matériel mis à ma disposition.
- Je ne fais pas de vandalisme.

### ***Système d'alarme***

Le système d'alarme n'est activé qu'en cas d'urgence. L'utilisation malveillante du système d'alarme-incendie pourrait entraîner le dépôt d'une plainte criminelle contre l'élève responsable.

De plus, l'élève et ses parents seront tenus responsables des frais et dommages causés par l'activation d'une fausse alarme-incendie.

### ***Sécurité***

- Je laisse à la maison tous les objets dangereux : pétards, couteaux, planches à roulettes, lance-pierres, etc.
- Je laisse à la maison tous les jeux, jouets et argent non utiles à l'école : baladeurs, jeux électroniques, balles, etc. Je ne vends aucun objet.
- Je ne sors pas de la cour de récréation.
- Je suis prudent(e) dans l'école, dans la cour et au retour à la maison.

### ***Éducation physique :***

- Je porte la tenue obligatoire } short ou pantalon sport  
} chandail à manches courtes  
} espadrilles

**Je ne porte pas de bijoux pendant les cours d'éducation physique.**

## Les conséquences

À chaque fois que je respecte les règles de vie :

- Je me sens bien.
- Je développe des relations agréables avec les autres.
- Je développe mon autonomie, mes talents, ma personnalité.
- J'apprends mieux et plus.
- J'ai du plaisir à l'école.
- Je suis fier (fière) de moi.
- Je vois mes efforts reconnus.
- Je gagne des privilèges.

À chaque fois que je ne respecte pas les règles de vie :

- J'identifie, avec l'aide de mon enseignant(e), les effets de mon comportement ;
- Je réfléchis et je trouve des solutions au problème pour réparer mon geste ou pour éviter de le reproduire.

Voici des interventions que les adultes peuvent faire lorsque je ne respecte pas les règles de vie :

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| -Avertissement              | -Reprise de temps                      |
| -Rappel des règles de vie   | -Retrait de récréation                 |
| -Réflexion                  | -Appel aux parents                     |
| -Retrait du groupe          | -Retrait de privilège                  |
| -Rencontre avec les parents | -Rencontre de l'élève par la Direction |
| -Arrêt d'agir               | -Confiscation de ce que je ne dois pas |
| -Mention à l'agenda         | avoir à l'école.                       |

## Engagement

Je m'engage à respecter les règles de vie de l'école et je suis conscient (e) que je devrai assumer les conséquences qu'entraîneront des comportements indésirables.

**Nom** \_\_\_\_\_ **de**  
**l'élève :** \_\_\_\_\_

**Signature :** \_\_\_\_\_ **Date :**  
\_\_\_\_\_

**Aux parents :**

J'ai pris connaissance de ces règles de vie avec mon enfant et j'accepte de le soutenir dans ses efforts pour les respecter.

**Signature d'un parent :**  
\_\_\_\_\_ **Dat**  
**e :** \_\_\_\_\_

**Signature de la direction :**  
\_\_\_\_\_ **Dat**  
**e :** \_\_\_\_\_